#

# ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении

в Учебном центре АНО «Лига психологов доабортного и семейного консультирования»»

г. Москва, 2024 г.

# Общие положения

* 1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) регулирует порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, определяет электронные информационные и образовательные ресурсы, соответствующие технологические средства, используемые при реализации дополнительных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся.
	2. Положение является локальным нормативным актом АНО «Лига психологов» (далее Организация), его действие распространяется на всех обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), поступающих и обучающихся в Организации, заказчиков образовательных услуг и сотрудников Организации, а также специалистов, привлечённых для оказания образовательных услуг на законном основании.
1. З. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, уставом и локальными нормативными актами Организации.
	1. Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не установлено в Положении.
	2. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, на официальном сайте Организации в сети Интернет.
	3. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает защиту персональных данных и сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

# Необходимые условия использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Материально-техническое обеспечение

* 1. Система дистанционного обучения (далее — СДО) в Организации включает:
* электронные информационные ресурсы;
* совокупность соответствующих технологических средств.
	+ 1. СДО состоит из Платформы — содержащей текстовые, графические и видео материалы для обучения, а также личные кабинеты обучающихся, доступной в сети Интернет по адресу https:// https://cpezschool.ispringlearn.ru/
	1. СДО обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ полностью независимо от места нахождения обучающихся.
	2. Техническое обеспечение СДО включает в себя:
		1. серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения СДО;
		2. технические средства и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения СДО преподавателям и обучающимся, а также для связи преподавателей, обучающихся и обеспечивающего персонала посредством сети Интернет;
		3. коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению СДО через сеть Интернет.

# Кадровое обеспечение

* 1. Преподавательский состав, административный и вспомогательный персонал, работающий в системе дистанционного обучения:
		1. владеет компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе методами работы в СДО;
		2. актуализирует учебные и учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам, учитывая специфику электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
		3. вправе регламентировать время пребывания онлайн и на связи для консультаций обучающихся;
		4. вправе размещать в учебной среде учебно-методические материалы в любом формате необходимого объёма и направленности для достижения образовательных целей программы;
		5. регулярно повышает квалификацию в части навыков работы в СДО.

# Информационное обеспечение

* 1. Информационное обеспечение ДОТ основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом соответствующей дополнительной образовательной программы.
	2. Электронные образовательные ресурсы включают в себя электронные курсы, методические материалы к занятиям, аудиовидеозаписи занятий, электронные практические задания и размещаются на образовательной онлайн-платформе Организации.
	3. Электронные образовательные ресурсы разрабатываются на основе соответствующей образовательной программы и подлежат актуализации одновременно с актуализацией образовательной программы в том же порядке.

# Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

* 1. При реализации обучения по дополнительным образовательным программам с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Организацией могут быть использованы следующие модели:
		1. обучение с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее дистанционное обучение);
		2. частичное применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее — смешанное обучение).
	2. Организация самостоятельно определяет соотношение объёма проведённых теоретических, практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.
	3. Организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося путём назначения каждому обучающемуся с применением дистанционных образовательных технологий логина и пароля, через которые обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению СДО через сеть Интернет в объёме, необходимом для освоения соответствующей дополнительной образовательной программы или её части.
	4. Организация самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным курсам при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.
	5. Дистанционное обучение основывается на сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающегося.
	6. Дистанционное обучение в Организации реализуется в следующих форматах:
		1. асинхронный формат организации учебного процесса:

обучающийся осваивает предусмотренный образовательной программой учебный материал, размещенный на Онлайн-платформе Организации в любое удобное для него время;

* взаимодействие обучающегося с преподавателями осуществляется на Онлайн- платформе Организации, а также с использованием других средств связи в сети Интернет.
	+ 1. синхронный формат организации учебного процесса предполагает проведение учебных мероприятий и взаимодействие обучающегося с преподавателями в режиме реального времени на Онлайн-платформе Организации.
	1. Приём и зачисление на обучение в Организацию по образовательным программам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется по

общим правилам, закреплённым в Положении о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, размещённом на сайте Организации.

* 1. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Организация ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
	2. Периодичность и порядок проведения текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации устанавливается учебным планом и образовательной программой, размещённом на сайте Организации.
	3. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам, реализуемым с использованием исключительно дистанционного обучения, проводится с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации, размещенном на сайте Организации.
	4. Письменные домашние работы и практические задания, предусмотренные учебным планом, обучающиеся загружают в личном кабинете на Онлайн-платформе Организации. Преподаватель проверяет работы и выставляет оценки также с использованием функциональности Онлайн-платформы.
	5. Обучающийся, осваивающий дополнительную образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, может быть отчислен из Организации в порядке и по основаниям, установленным Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, размещенном на сайте Организации.
	6. После завершения обучения по дополнительным образовательным программам обучающемуся выдаются документы установленного в Организации образца.

# Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

* 1. Основными видами учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий являются:
		1. видеолекции в режиме офлайн;
		2. вебинары в режиме онлайн;
		3. практические занятия в режиме вебинаров и чатов;
		4. индивидуальные консультации с наставником, реализуемые в различных сервисах;
		5. обмен сообщениями на Онлайн-платформе и мессенджерах;
		6. самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение кейсовых, тестовых и иных заданий;
		7. написание итоговых работ;
	2. При применении дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и работников, обеспечивающих образовательный процесс, к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:
		1. учебный план;
		2. график учебного процесса;
		3. программу курса/дисциплины;
		4. материалы для контроля качества освоения образовательной программы;
		5. методические рекомендации для обучающегося по организации обучения. технологии
	3. Система дистанционного обучения Организации поддерживает следующие алгоритмы прохождения обучения:
		1. Последовательный, при котором материалы программы обучения предоставляются пользователю элемент за элементом. Получить доступ к следующему элементу образовательной программы можно после прохождения в полном объёме предыдущего элемента. При этом ранее пройденные материалы доступны для повторения в произвольном порядке.
		2. Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы образовательной программы для изучения, т. е., все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

Образовательной программой может быть установлен один конкретный алгоритм её освоения из перечисленных в настоящем пункте.

# Организация взаимодействия участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

* 1. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий являются:
		1. Организация;
		2. Структурные подразделения Организации, реализующие дополнительные образовательные программы;
		3. Учебно-вспомогательный персонал;
		4. Технические специалисты, обеспечивающие работу образовательных платформ;
		5. Преподаватели;
		6. Обучающиеся по дополнительным образовательным программам.
	2. В обязанности Организации входит:
		1. разработка и утверждение локальных нормативных актов, обеспечивающих применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Организации;
		2. организация повышения квалификации преподавателей и учебно- вспомогательного персонала для работы с применением дистанционных образовательных технологий;
		3. контроль ведения учебной документации (приказы, ведомости);
		4. анализ и доработка Онлайн-платформы для более эффективной реализации образовательных программ и повышения качества образования.
	3. В обязанности структурных подразделений Организации, реализующих дополнительные образовательные программы, входит:
		1. разработка и утверждение учебных планов по дополнительным образовательным программам;
		2. разработка совместно с преподавателями и экспертами материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
		3. обеспечение доступа обучающихся по дополнительным образовательным программам;
		4. организация и проведение вебинаров по программам дополнительного образования;
		5. учёт промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результатов этой аттестации;
		6. своевременные (в течение трёх рабочих дней) ответы на вопросы обучающихся;
		7. организация ведения учебной документации (приказы, ведомости).
	4. В обязанности технических специалистов, обеспечивающих работу образовательных платформ, входит:
		1. обеспечение бесперебойного функционирования системы дистанционного обучения;
		2. размещение на образовательных платформах учебных материалов по дополнительным образовательным программам;
		3. консультирование участников образовательного процесса по работе с образовательными платформами;
		4. техническое сопровождение и администрирование образовательных платформ.
	5. В обязанности преподавателей входит:
		1. повышение квалификации в области информационно-телекоммуникационных технологий;
		2. подготовка и проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий;
		3. проведение текущего контроля усвоения образовательных программ.
	6. Обучающийся вправе:
		1. получить авторизованный доступ к Онлайн-платформе Организации в части выбранной им Программы; всю информацию, касающуюся процесса организации обучения; учебно-методические материалы, предусмотренные программой; научное, учебно-методическое сопровождение преподавателя и обеспечение учебного процесса в дистанционной форме через компьютерную сеть Интернет и другие средства коммуникаций;
		2. обращаться за консультацией преподавателя в процессе обучения по программе через систему дистанционного обучения, а также по иным каналам коммуникации, согласованным с преподавателем;
		3. обращаться за консультацией сотрудников Организации по организационным и техническим вопросам.
	7. Обучающийся обязан:
		1. использовать учебно-методические материалы только для самостоятельного изучения и не допускать использования учебно-методических материалов путём копирования, распространения, доведения до всеобщего сведения через сеть Интернет и иными способами, предусмотренными действующим законодательством;
		2. выполнять требования локальных нормативных актов Организации, а также требования, связанные с доступом к системе дистанционного обучения и обучением по программе;
		3. обязан выполнять в установленные сроки все виды контрольных заданий, предусмотренных учебным планом; проходить текущую, промежуточную, итоговую аттестации согласно учебному плану.
		4. самостоятельно и за свой счёт обеспечивать наличие необходимого программного обеспечения и аккаунтов на необходимых платформах.
	8. Иные права и обязанности участников образовательных отношений, не связанные с использованием в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут быть установлены другими локальными актами Организации, размещёнными на сайте Организации

# Заключительные положения

* 1. Положение, а также все изменения и дополнения к нему, утверждаются Председателем Организации и размещаются на сайте Организации.
	2. Настоящая редакция Положения вступает в силу с момента опубликования на сайте Организации и действует до его отмены или принятия новой редакции.